

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2022/2023 уч. года**  
**Заключительный этап**  
**11 класс**

**Вариант 1**

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 28 баллов, за задание 2 – 26 баллов,  
за задание 3 – 24 балла, за 4 задание – 22 балла)**

**Задание 1**

Правила выбора слитных или дефисных написаний очень трудно сформулировать, особенно когда надо ориентироваться на уже регламентированную словарем орфографию. Научно-информационный академический ресурс «Академос» дает следующие написания для сложных прилагательных:

*англо-германский (договор),  
грязеотталкивающий (состав),  
испанско-русский (словарь),  
каменноугольный (бассейн),  
красно-зеленый (орнамент),  
наглядно-образный (метод),  
речемыслительный (процесс).*

Ниже перечислены принципы, согласно которым может быть выбрано то или иное написание.

Принцип (1): *Если прилагательное образовано от сложного существительного, пишущегося слитно или через дефис, то оно сохраняет слитное или дефисное написание производящего существительного.*

Принцип (2): *Если прилагательное образовано от двух слов (или основ), то орфография зависит от смысловых отношений между двумя производящими словами (основами): если отношения равноправные (сочинительные), то прилагательное пишется через дефис, если отношения неравноправные (подчинительные), то прилагательное пишется слитно.*

Принцип (3): *Если прилагательное образовано от двух слов (или основ), то орфография зависит от наличия или отсутствия в его первой части суффикса, типичного для прилагательных: если суффикс есть, то слово пишется через дефис, при его отсутствии – слитно.*

Проанализируйте возможность применения каждого из указанных принципов к каждому из имеющихся прилагательных, заполняя соответствующую таблицу.

В последний столбец таблицы поместите ответ на вопрос, можно ли, пользуясь одним из приведенных принципов, написать какие-либо из прилагательных иначе, чем они записаны на цитируемом ресурсе. Если можно, запишите такие прилагательные в ненормативной орфографии, поставив перед ними звездочку, и укажите номер формулировки, которая служит основанием для этого варианта написания. Если орфографию изменить невозможно, то впишите в нужную графу слово *нет*.

Заполняя таблицу, записывайте прилагательные без существительных и в том порядке, в каком они даны в задании, следуя приведенному образцу. Ответом на задание служит сама таблица, никакие отдельные рассуждения приводить не нужно.

| Прилагательное | Написание может быть объяснено принципом (1) | Написание может быть объяснено принципом (2) | Написание может быть объяснено принципом (3) | Возможность ненормативного написания (если возможно, приведите его, если невозможно, напишите <i>нет</i> ); если написание возможно, укажите номер используемого принципа |
|----------------|--|--|--|---|
| .....ый        | нет / да                                     | нет / да                                     | нет / да                                     | нет / *.....ый – (1 / 2 / 3)  |
| ...            | ...  | ...  | ...  | ...   |

### Ответ

| Прилагательное            | Написание может быть объяснено принципом (1) | Написание может быть объяснено принципом (2) | Написание может быть объяснено принципом (3) | Возможность ненормативного написания (если возможно, приведите его, если невозможно, напишите <i>нет</i> ); если написание возможно, укажите номер используемого принципа |
|---------------------------|--|--|--|---|
| <i>англо-германский</i>   | нет  | да   | нет  | * <i>англогерманский</i> – (3)  |
| <i>грязеотталкивающий</i> | нет  | да   | да   | нет   |
| <i>испанско-русский</i>   | нет  | да   | да   | нет   |
| <i>каменноугольный</i>    | нет  | да   | нет  | * <i>каменно-угольный</i> – (3)   |
| <i>красно-зеленый</i>     | нет  | да   | нет  | * <i>краснозеленый</i> – (3)  |
| <i>наглядно-образный</i>  | нет  | да   | да   | * <i>нагляднообразный</i> – (2)   |
| <i>речемыслительный</i>   | нет  | нет  | да   | * <i>рече-мыслительный</i> – (2)  |

### Задание 2

Даны слова в начальной форме:

*городничий, казацкий, казачий, козий, легкий, липучий, мерзкий, олений, отчий, приезжий, розарий.*

I. Выпишите из приведенного списка все существительные, одновременно распределяя их по группам в соответствии с окончанием в форме Им. падежа ед. числа. Для каждой из групп укажите окончание.

II. Выпишите из приведенного списка все прилагательные, одновременно распределяя по группам отобранные вами слова в соответствии с присущей им системой окончаний. Каждой группе присвойте номер.

III. Распределите все приведенные в задании слова по группам в соответствии с частью речи слов, от которых они образованы. Непроизводные слова выделите в особую группу.

IV. Есть ли какие-либо соответствия между неприродностью прилагательного или частью речи слова, от которого оно образовано, и присущей этому прилагательному системой окончаний?

Укажите все имеющиеся соответствия, выбрав нужный вариант формулировки и заполнив пропуски:

*Если прилагательное является неприродным, то оно относится к группе ..... [укажите номер группы];*

*Если прилагательное образовано от ..... [укажите часть речи], то оно относится к группе ..... [укажите номер группы].*

## Ответ

### I. Существительные

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| с нулевым окончанием    | <i>розарий</i>              |
| с окончанием <i>-ий</i> | <i>городничий, приезжий</i> |

### II. Прилагательные

|           |                               |                                  |
|-----------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 группа* | 1 подгруппа                   | <i>казацкий, легкий, мерзкий</i> |
|           | 2 подгруппа                   | <i>липучий, отчий, приезжий</i>  |
| 2 группа  | <i>казачий, козий, олений</i> |                                  |

\* Примечание. Все относящиеся к данной группе прилагательные можно было объединить (то есть подать как одну группу) или разбить на две отдельные группы (названные выше подгруппами); оба варианта ответа считались правильными.

### III. Часть речи производящего слова

|                 |   |
|-----------------|---|
| существительное | <i>розарий, городничий;<br/>казацкий, отчий, казачий, козий, олений</i> |
| глагол          | <i>липучий, приезжий</i> (прилаг.)                                      |
| прилагательное  | <i>приезжий</i> (сущ.)  |
| Непроизводные   | <i>легкий, мерзкий</i>  |

### IV. Соответствия

- (1) Если прилагательное является непроизводным, то оно относится к группе 1.
- (2) Если прилагательное образовано от глагола, то оно относится к группе 1.

## Задание 3

Даны предложения:

- (1) Лучше тебе побережь красноречие для другого слушателя.
- (2) Хоть заплачь навзрыд, все равно не жалко тебя, предатель!
- (3) При посещении музея писателя следует обратить особое внимание на его личные вещи.
- (4) Куда бы нам поехать отдохнуть?
- (5) В ответ на мою просьбу вынести мусор он разозлился.
- (6) Студентам было разрешено пользоваться своими записями во время ответа на экзамене.
- (7) Будет ли в городской библиотеке проходить конкурс детских рисунков?
- (8) Нужно будет обязательно научить сына водить машину.
- (9) Гулять он ходил в ближайший парк.
- (10) В ненастную погоду очень опасно кататься на горных лыжах.

I. Найдите среди представленных предложений те, в которых нет глаголов в начальной форме. Выпишите из каждого такого предложения все имеющиеся в нем глаголы, указав сначала номер предложения. Назовите непостоянные (и только непостоянные) признаки каждого выписанного глагола.

II. Из остальных предложений выпишите глаголы в начальной форме и укажите, каким членом предложения или частью какого члена предложения каждый такой глагол является. Перед каждым выписанным глаголом укажите номер предложения. Если в этих предложениях есть также глагол не в начальной форме, то его выписывать не нужно. Предложение переписывать не надо, достаточно указать его номер.

*Образец:* (1) Жандарм начал кричать: «Стоять!»

(1) *кричать* – часть сказуемого;

(1) *стоять* – сказуемое.

### Ответ

I. Глаголов в начальной форме нет в предложениях (2) и (7). Глаголы, представленные в этих предложениях, имеют следующие непостоянные признаки:

(2) *заплачь* – повел. накл., ед. ч., 2 л.;

(7) *будет проходить* – изъяв. накл., буд. вр., ед. ч., 3 л.

II. В остальных предложениях глаголы, стоящие в начальной форме, выполняют следующие синтаксические функции:

(1) *побережь* – подлежащее;

(3) *обратить* – часть сказуемого (*следует обратить внимание\**);

(4) *поехать* – сказуемое;

(4) *отдохнуть* – обстоятельство;

(5) *вынести* – дополнение или определение;

(6) *пользоваться* – подлежащее;

(8) *научить* – часть сказуемого (*нужно будет научить\**);

(8) *водить* – дополнение;

(9) *гулять* – обстоятельство;

(10) *кататься* – подлежащее.

\* Примечание. Указывать сказуемое целиком в задании не требовалось.

### Задание 4

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне, выходя из летательного аппарата. Землянам это слово кажется хотя и непонятным, но фонетически приемлемым, соответствующим законам русского произношения.

I. Отгадайте звуки этого слова (их семь, и они идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Записывайте ответ в столбик, указывая порядковый номер звука, его транскрипционный знак и слово, из которого был взят отгадываемый звук (только одно это слово, никакие комментарии не нужны).

*Образец:*

№3 [ ] – такой же, как мягкий звук в той из словоформ, где в составе основы выделяется только корень: *впятеро, замело, набело, одето, пальто*.

*Ответ:*

№3 [л'] – пальто.

II. Запишите полученное слово кириллическими буквами, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все в столбик (приводите только графическую запись без каких-либо пояснений).

#### Звуки

№1 [ ] – такой же, как звук, находящийся перед ударным в форме будущего времени 3 лица единственного числа глагола, который является однокоренным антонимом к глаголу *выключить*.

№2 [ ] – такой же, как первый звук термина, которым обозначается вид синтаксической связи, представленный лишь в одном из приведенных словосочетаний и не представленный в остальных четырех: (к) *трем часам*, (с) *одними девочками*, (до) *одной четвертой тонны*, (о) *первом встречном*, (к) *четверым друзьям*.

№3 [ ] – такой же, как первый звук того союзного средства, которым придаточное следствия присоединяется к главной части.

№4 [ ] – такой же, как ударный звук в том слове, которое является сказуемым безличного односоставного предложения из ряда представленных:

*Все меньше и меньше птиц прилетало к нам гнездиться.*

*Мне это, вероятно, почудилось.*

*Ничего, кроме персиков, не продалось за день.*

№5 [ ] – такой же, как последний звук в основе неопределенной формы глагола, одна из форм которого *сядь*.

№6 [ ] – такой же, как первый звук, которым начинается одушевленное существительное в ряду слов *душа, кандидат, манекен, народ, семья, толпа*.

№7 [ ] – такой же, как первый звук в термине, обозначающем тип придаточного в предложении *Лучше положи сережки в коробочку, где они точно не поломаются*.

### Ответ

#### I. Звуки:

№1 [ч'] – включит,

№2 [у] – управление,

№3 [т] – так что,

№4 [ó] – продалось,

№5 [с'] – сесть,

№6 [к] – кандидат,

№7 [а] – определительное.

#### II. Варианты записи слова:

чутоська,

чутозька,

чутосько,

чутозько.

## Вариант 2

(Максимальная оценка: за задание 1 – 28 баллов, за задание 2 – 26 баллов, за задание 3 – 24 балла, за 4 задание – 22 балла)

### Задание 1

Правила выбора слитных или дефисных написаний очень трудно сформулировать, особенно когда надо ориентироваться на уже регламентированную словарем орфографию. Научно-информационный академический ресурс «Академос» дает следующие написания для сложных прилагательных:

*водоотталкивающий (жилет),*

*грузо-пассажирский (состав),*

*железнодорожный (транспорт),*

*конно-акробатический (номер),*

*красно-синий (узор),*

*крестьянско-фермерский (уклад),*

*тазобедренный (сустав).*

Ниже перечислены принципы, согласно которым может быть выбрано то или иное написание.

Принцип (1): Если прилагательное образовано от сложного существительного, пишущегося слитно или через дефис, то оно сохраняет слитное или дефисное написание производящего существительного.

Принцип (2): Если прилагательное образовано от двух слов (или основ), то орфография зависит от смысловых отношений между двумя производящими словами (основами): если отношения равноправные (сочинительные), то прилагательное пишется через дефис, если отношения неравноправные (подчинительные), то прилагательное пишется слитно.

Принцип (3): Если прилагательное образовано от двух слов (или основ), то орфография зависит от наличия или отсутствия в его первой части суффикса, типичного для прилагательных: если суффикс есть, то слово пишется через дефис, при его отсутствии – слитно.

Проанализируйте возможность применения каждого из указанных принципов к каждому из имеющихся прилагательных, заполняя соответствующую таблицу.

В последний столбец таблицы поместите ответ на вопрос, можно ли, пользуясь одним из приведенных принципов, написать какие-либо из прилагательных иначе, чем они записаны на цитируемом ресурсе. Если можно, запишите такие прилагательные в ненормативной орфографии, поставив перед ними звездочку, и укажите номер формулировки, которая служит основанием для этого варианта написания. Если орфографию изменить невозможно, то впишите в нужную графу слово *нет*.

Заполняя таблицу, записывайте прилагательные без существительных и в том порядке, в каком они даны в задании, следуя приведенному образцу. Ответом на задание служит сама таблица, никакие отдельные рассуждения приводить не нужно.

| Прилагательное | Написание может быть объяснено принципом (1) | Написание может быть объяснено принципом (2) | Написание может быть объяснено принципом (3) | Возможность ненормативного написания (если возможно, приведите его, если невозможно, напишите <i>нет</i> ); если написание возможно, укажите номер используемого принципа |
|----------------|--|--|--|---|
| .....ый        | нет / да                                     | нет / да                                     | нет / да                                     | нет / *.....ый – (1 / 2 / 3)  |
| ...            | ...  | ...  | ...  | ...   |

### Ответ

| Прилагательное                | Написание может быть объяснено принципом (1) | Написание может быть объяснено принципом (2) | Написание может быть объяснено принципом (3) | Возможность ненормативного написания (если возможно, приведите его, если невозможно, напишите <i>нет</i> ); если написание возможно, укажите номер используемого принципа |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| <i>водоотталкивающий</i>      | нет  | да   | да   | нет   |
| <i>грузо-пассажирский</i>     | нет  | да   | нет  | * <i>грузопассажирский</i> – (3)  |
| <i>железнодорожный</i>        | нет  | да   | нет  | * <i>железно-дорожный</i> – (3)   |
| <i>конно-акробатический</i>   | нет  | да   | да   | * <i>конноакробатический</i> – (2)  |
| <i>красно-синий</i>           | нет  | да   | нет  | * <i>красносиний</i> – (3)  |
| <i>крестьянско-фермерский</i> | нет  | да   | да   | нет   |
| <i>тазобедренный</i>          | нет  | нет  | да   | * <i>тазо-бедренный</i> – (2)   |

### Задание 2

Даны слова в начальной форме:

*висячий, колючий, лебяжий, леший, нищий, патриарший, планетарий, рыбацкий, рыба-чий, слоновий, узкий.*

I. Выпишите из приведенного списка все существительные, одновременно распределяя их по группам в соответствии с окончанием в форме Им. падежа ед. числа. Для каждой из групп укажите окончание.

II. Выпишите из приведенного списка все прилагательные, одновременно распределяя по группам отобранные вами слова в соответствии с присущей им системой окончаний. Каждой группе присвойте номер.

III. Распределите все приведенные в задании слова по группам в соответствии с частью речи слов, от которых они образованы. Непроизводные слова выделите в особую группу.

IV. Есть ли какие-либо соответствия между непроизводностью прилагательного или частью речи слова, от которого оно образовано, и присущей этому прилагательному системой окончаний?

Укажите все имеющиеся соответствия, выбрав нужный вариант формулировки и заполнив пропуски:

*Если прилагательное является производным, то оно относится к группе ..... [укажите номер группы];*

*Если прилагательное образовано от ..... [укажите часть речи], то оно относится к группе ..... [укажите номер группы].*

### Ответ

#### I. Существительные

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| с нулевым окончанием    | <i>планетарий</i>   |
| с окончанием <i>-ий</i> | <i>леший, нищий</i> |

#### II. Прилагательные

|           |                                   |  |
|-----------|-----------------------------------|--|
| 1 группа* | 1 подгруппа                       | <i>висячий, колючий, нищий, патриарший</i> |
|           | 2 подгруппа                       | <i>рыбацкий, узкий</i>                     |
| 2 группа  | <i>лебяжий, рыбачий, слоновий</i> |  |

\* Примечание. Все относящиеся к данной группе прилагательные можно было объединить (то есть подать как одну группу) или разбить на две отдельные группы (названные выше подгруппами); оба варианта ответа считались правильными.

#### III. Часть речи производящего слова

|                 |  |
|-----------------|--|
| существительное | <i>планетарий, леший;<br/>патриарший, рыбацкий, лебяжий, рыбачий, слоновий</i> |
| глагол          | <i>висячий, колючий</i>  |
| прилагательное  | <i>нищий (сущ.)</i>  |
| Непроизводные   | <i>нищий (прилаг.), узкий</i>  |

#### IV. Соответствия

(1) Если прилагательное является производным, то оно относится к группе 1.

(2) Если прилагательное образовано от глагола, то оно относится к группе 1.

### Задание 3

Даны предложения:

- (1) Моим любимым развлечением было гулять по заснеженным улицам города.
- (2) Куда ни спрячь подарок, от детей все равно его не утаить.
- (3) Не заставляй меня повторять одно и то же пять раз!
- (4) Такие предметы могут представлять опасность для маленьких детей.
- (5) Ему было дано указание проверить, всё ли в порядке.
- (6) Если вам будет предложено возглавить отдел, согласитесь ли вы?

- (7) Мы остановились переночевать в небольшой гостинице.  
(8) Чтобы стать профессионалом в своем деле, брат едет учиться в город.  
(9) Кто даст прогноз, будет ли конкурс в вузы расти в будущем году?  
(10) Стыдно не знать таких элементарных вещей!

I. Найдите среди представленных предложений то(те), в котором(ых) нет глаголов в начальной форме. Выпишите из каждого такого предложения все имеющиеся в нем глаголы, указав сначала номер предложения. Назовите непостоянные (и только непостоянные) признаки каждого выписанного глагола.

II. Из остальных предложений выпишите глаголы в начальной форме и укажите, каким членом предложения или частью какого члена предложения каждый такой глагол является. Перед каждым выписанным глаголом укажите номер предложения. Если в этих предложениях есть также глагол не в начальной форме, то его выписывать не нужно. Предложение переписывать не надо, достаточно указать его номер.

*Образец:* (1) Жандарм начал кричать: «Стоять!»

(1) кричать – часть сказуемого;

(1) стоять – сказуемое.

### Ответ

I. Глаголов в начальной форме нет в предложении (9). Глаголы, представленные в этом предложении, имеют следующие непостоянные признаки:

(9) *даст* – изъяв. накл., буд. вр., ед. ч., 3 л.;

(9) *будет расти* – изъяв. накл., буд. вр., ед. ч., 3 л.

II. В остальных предложениях глаголы, стоящие в начальной форме, выполняют следующие синтаксические функции:

(1) *гулять* – подлежащее;

(2) *(не) утаить* – сказуемое;

(3) *повторять* – дополнение;

(4) *представлять* – часть сказуемого (*могут представлять опасность\**);

(5) *проверить* – дополнение или определение;

(6) *возглавить* – подлежащее;

(7) *переночевать* – обстоятельство;

(8) *стать* – часть сказуемого (*стать профессионалом\**);

(8) *учиться* – обстоятельство;

(10) *(не) знать* – подлежащее.

\* Примечание. Указывать сказуемое целиком в задании не требовалось.

### Задание 4

Автор фантастического романа придумал слово, которое произносят инопланетяне, выходя из летательного аппарата. Землянам это слово кажется хотя и непонятным, но фонетически приемлемым, соответствующим законам русского произношения.

I. Отгадайте звуки этого слова (их семь, и они идут подряд), пользуясь приведенными ниже лингвистическими подсказками. Записывайте ответ в столбик, указывая порядковый номер звука, его транскрипционный знак и слово, из которого был взят отгадываемый звук (только одно это слово, никакие комментарии не нужны).

*Образец:*

№3 [ ] – такой же, как мягкий звук в той из словоформ, где в составе основы выделяется только корень: *впятеро, замело, набело, одето, пальто*.

*Ответ:*

№3 [л'] – пальто.



II. Запишите полученное слово кириллическими буквами, не нарушая никаких орфографических норм. Если возможны разные варианты записи, перечислите их все в столбик (приводите только графическую запись без каких-либо пояснений).

### Звуки

№1 [ ] – такой же, как первый звук, которым начинается одушевленное существительное в ряду слов *бригада, войско, объект, персонал, робот, талант*.

№2 [ ] – такой же, как первый звук термина, которым обозначается вид синтаксической связи, представленный лишь в одном из приведенных словосочетаний и не представленный в остальных четырех: *(в) двадцать один час, (к) каждому встречному, (о) четырёх баллах, (с) первого июня, (у) троих студентов*.

№3 [ ] – такой же, как первый звук слова, выполняющего роль подлежащего в том из придаточных, которое является придаточным следствия:

*Стало заметно теплее, поэтому быт наш налаживается.*

*Стало заметно теплее, так что жизнь наша налаживается.*

*Стало заметно теплее, отчего существование наше налаживается.*

№4 [ ] – такой же, как ударный звук в том слове, которое является сказуемым безличного односоставного предложения из ряда представленных:

*Все больше и больше хлопот наваливалось на нас перед праздниками.*

*Мне это, наверное, померещилось.*

*Ничего из пережитого не забылось за эти годы.*

№5 [ ] – такой же, как последний звук в основе деепричастной формы глагола *скользить*.

№6 [ ] – такой же, как звук, находящийся перед ударным в деепричастной форме глагола, который является однокоренным антонимом к *убыть* (например, о воде при наводнении).

№7 [ ] – такой же, как первый звук в термине, обозначающем тип придаточного в предложении *Дедушка живет теперь в Сочи, куда ему советовали переехать врачи*.

### **Ответ**

#### I. Звуки:

- №1 [р] – робот,
- №2 [у] – управление,
- №3 [ж] – жизнь,
- №4 [ы] – забылось,
- №5 [з'] – скользя,
- №6 [б] – прибыв,
- №7 [а] – определительное.

#### II. Варианты записи слова:

- ружизьба,
- ружисьба,
- ружизьбо,
- ружисьбо.